

دانشجویان مراقبه‌های منحرف باشند

معنویت خواهی اصیل به شکل مطلوب و گسترده ارائه و ترویج شود که اگر این مهم انجام شود، شاهد همین مقدار کم گرایش انحرافی به عرفان‌های نوپاید و نوظهور یا عرفان‌های سکولار نخواهیم بود.

مدیر کل امور فرهنگی وزارت علوم در واکاوی آنچه تحت عنوان «درودیش مأبی» یادمی شود و تحت روابط «مرید و مرادی» در برخی فضاهای دانشجویی تعریف می‌شود نیز گفت: یکی از منشاهای ظهور تغکرات در درویش مأبی و مرید و مرادی از این است که افرادی سودجو و قدرت طلب به نسبت دست و پا کردن مربیانی هستند تا به خاطر خواسته‌های سیطره طبله‌خود، عده‌ای را تحت سیطره خود درآورند و حتی در زندگی شخصی آنها غافو نکنند.

جلیل دارالفنون: البته جریانی نیز وجود دارد که آگاهانه و با برنامه قصد دارند ایران اسلامی و جامعه دانشگاهی را از مسیر اصلی خود که تحریص علم و ترویج اخلاق است، منحرف کنند و به فساد بکشانند. طبیعی است در گیری برخی دانشجویان در بحث مودادخرا را استفاده از داروهای ناسالم می‌تواند ناشی از پیامدهای بذیرش این نوع جریانات انحرافی باشد.

وزارت علوم در تکاپو

مشاور معاون دانشگاهی و وزارت علوم در امور دینی درباره گزارش دانشگاه‌ها از جریانات انحرافی. اعتقادی در فضاهای دانشگاهی گفت: گزارش‌های در بحث عرفان‌های کاذب کمتر بوده و بیشتر گزارش‌ها مربوط به انحراف در مسائل فکری است، البته این انحراف در همه دانشگاه‌ها نبوده و بیشتر در پژوهشگاه‌های دیده شده است. محسن اسلامی در برایه اقداماتی که طی سال‌های گذشته در جهت آگاهانه سازی نسبت به عرفان‌های کاذب و نوپایید در فضای دانشگاه‌ها انجام شده است، گفت: کارگاه‌هایی جهت آشنایی معوانان دانشجویی و فرهنگی، مددیان و کارشناسان فرهنگی دانشگاه‌ها بر عرفان‌های کاذب برگزار شده و سبک‌های مختلف هندی و چینی و... به صورت دوره‌های آموزشی برای مجموعه کادر مدیریتی دانشگاه‌ها تنظیم شد.

وی از بزرگ‌واری دوره‌های آموزشی با عنوان «طرح بصیرت» از اسفتد ماه امسال با حضور فعلان دانشجویی دانشگاه‌ها خبر داد و گفت: این دوره‌های آموزشی با همکاری دانشگاه‌های صنعتی قبرگارمی شود و بسته‌هایی در فضاهای عقیدتی و عرفان‌های کاذب نیز تهیه شده که در این دوره‌ها رائمه خواهد شد.



می‌دهد گرایش به عرفان‌های کاذب و جواد دارد و خطرهم دارد. اما به اندازه‌ای نیست که برخی اوقات بزرگنمایی شود.

غلامرضا خواجه سروی درباره وضعیت گرایش به عرفان‌های نوپایید در میان دانشجویان افزود: گرایش به وجود دارد؛ اما این طور نیست که همه باطیف گسترشده‌ای از دانشجویان به عرفان‌های کاذب یا مسائلی که با آداب و فرهنگ ممانع مطابقت ندارند، تعلق داشته باشند.

انحراف دانشجویان، انحراف جامعه

مدیر کل امور فرهنگی وزارت علوم با تشریح برخی نموده و نامدای های گرایش به عرفان‌های کاذب در فضاهای دانشگاهی گفت: هر چند ترویج عرفان‌های کاذب در میان دانشجویان و گرایش به این عرفان‌های دانشگاهی از این نظر می‌باشد که این اوقایتی اکنون پایان نهاده است که تلاش همگانی نهادهای فرهنگی برای مقابله جدی با مباحثت انحرافی رامی طلب. جلیل دارا گفت: قشر تحصیلکرد و دانشگاهی قشر تایرگذار در جامعه است؛ لذا دانشجویان اگر به سمت عرفان کاذب بروند، می‌تواند جامعه را متاثر از خود کند. البته همین گرایش برخی دانشجویان به مسائل انحرافی نیز خود متاثر از جامعه است. یعنی دانشگاه‌نی تواند خود را از جامعه دور باند.

جلیل دارا خواستار تلاش همگانی و سازماندهی شده از طرف نهادهای فرهنگی برای مقابله جدی با مباحثت انحرافی نظری عرفان‌های کاذب شد و گفت: ترویج عرفان اصیل در دانشگاه‌ها یک راهکار برای مقابله با عرفان‌های کاذب است. طبیعی است در زمانی که جامعه جهانی به سمت معنویت خواهی پیش می‌رود، جامعه دانشگاهی ایران نیز تقاضای معنویت خواهی دارد؛ لذا باید

گروه جامعه: دهه‌فارقه و آینه‌ای به اصطلاح عرفانی نو ظهور این روزها در جمعیت ۳/۵ میلیون نفری دانشجویان کشور به دنبال پیرو و مرید می‌گرددند، این در حالی است که بسیاری از دانشجویان که تحت تاثیر این فرقه ها فرار می‌گیرند، از ریشه‌های فکری آنها بی اطلاعند.

عرفان مدنظر این آینه‌های انحرافی معمولاً راحت طلبی، سرخوشی، شریعت‌زدایی، منطق گزیری و خداخافظی بالاحکام الهی است و در حالتی نیز بی تفاوتی اجتماعی را تبلیغ می‌کند. در بهترین حالت، ارتباط انسان با خدا را به یک ارتباط قلی صرف تقلیل داده و راه را برای بسیاری از اعمال و رفتارهایی که در شرع مقدس نقی شده است (مانند روابط جنسی بی ضابطه) برای مریدان خود باز گذاشته و به این ترتیب خود را برای کسانی که با تردید در راه دین گام بر می‌دارند، جذب می‌کند.

خبرگزاری مهر در گزارشی اعلام کرد پیوایش گعده‌های «مرید و مرادی» در محیط‌ها و خواینده‌های دانشجویی پدیده ای قابل مشاهده است که می‌تواند نتیجه پیروی کورکرانه از انحرافی مانند عرفان‌های نوپایید باشد؛ چرا که طی آن افرادی به واسطه ضعف شخصیتی خود را تحت سیطره افرادی فرست طلب قرار می‌دهند که در قالب این مرید و مرادی تن به هر گرایش انحرافی اعم از نشسته‌هایی سا محوی «دود» با گرایش به مصرف خوراکی هایی که انسان را از حالت طبیعی خارج می‌کند، می‌دهند.

شاید عجیب باشد که در برخی جمیع های دانشجویی یک فرد عنوان «خان»، «السارا»، «مرد»... را به خود می‌گیرد و عده‌ای که بیشتر دچار استضعف فکری هستند زیر چتر آن فرد سیطره طلب قرار گرفته و علاوه بر گرفتار شدن در دام فضاهای مخالف باشوند دینی و اجتماعی، حتی جزئی ترین شوون زندگی اشان نیز تحت سلطه فرد سیطره طلب درمی‌آید. یعنی هر چند به عرفان دروغین شناخته شده ای مرتبط نمی شوند اما به دلیل ضعف در فضای عرضه مولفه ها و معارف عرفان اسلامی، دچار برخی ویژگی های عرفان کاذب از جمله در حال زیستن، راحت طلبی، سرخوشی، منطق گزیری و... می‌شون.

وجود فرقه های عرفانی بزرگنمایی می شود

معاون فرهنگی وزارت علوم با این اصل و وجود عرفان‌های کاذب در میان دانشجویان رانمی توان اکار کرد، گفت: اطلاعاتی که از دانشگاه‌هایی رسید ضمناً این که شان