

Eğitimde 8'den 12'ye değişen bir şey yok!

Temel eğitimin 8 yıla çıkartılması tam bir maçera oldu. Milli Eğitim Şûrası'nda alınan kararın hayata geçmesi en az 20 yıl aldı. Tam karar verilip uygulanmaya geçildiğinde de kesintili mi, kesintisiz mi tartışmaları başladı. 28 Şubat'ın rüzfârıyla da kesintisiz karar alındı ve bir lede on binlerce köy okulu kapandı. Oysa en üre köşelere kadar okul tötürmek için 80 yıl uğraştık!..

Şimdi ise yine bir uçtan öteki uca idiliyor. Temel eğitimin süresinden çok yine kesintili mi, kesintisiz mi olağığı tartışılıyor. 28 Şubat süreindeki irade kesintisiz istiyordu, kesintisiz oldu. Şimdiki irade ise kesintili istiyor, muhtemelen de kesintisiz olağak!

Peki, 8 yılın bir muhasebesi yapıldı mı? Hatalarıyla, sevaplarıyla değerlendirmesi çerçekte mi? En önemlisi de yüzde 100 okullaşma sağlanabildi mi?..

Bütün bunlar sorulanmadan yine özü kapalı bir şekilde 12 yıla yönelmek maderadan başka bir şey değil. Eğer akıl ve mantık çerçevesinde hareket ediliyor olunsaydı, önelikle okul önesi eğitim, zorunlu eğitim kapsamına alınırdı. Çünkü eğitim kademeleri içerisinde en önemli kademe, okul önesi dönem. Eğitim aşkı da, kişilik şekillenmesi de o dönemde oluşuyor ya da köreliyor. Bunu çerçektirmeden zorunlu eğitim kapsamını, 12 yıla çıkartsanız ne olur, çıkartmasanız ne olur!..

Altyapı hazır mı?

8 yıla geçişte, yapılan en büyük hatalardan birisi, fiziki altyapının dikkate alınmamasıydı. Köy okulları kapatılıp, taşınmalı eğitime ve yatılı bölge okulları sistemine geçildi ama sonuç tabiri âizse felaket oldu. Şu an için, fiziki altyapı yine diddi bir sorun. Tüm yapılanma 8 yıllık kesintisiz eğitime öre şekillendiği için 4 artı 4 artı 4'lük sistem, hanı fiziki ortamda çerçekteşek? Köy okulları yeniden mi açılak? Yoksa okullar ortadan ikiye mi ayrılak? Daha da önemlisi bu sistem ne kadar kalıı olağak?..

Pilot uygulama şart

Ak Parti'nin eğitime kafa yorması özel bir şey. Hazır bu moda çirmişken, eğitimin diğer temel sorunlarına yönelik yasa tasarıları da hazırlasalar ne özel olur. Örneğin iriş sınavları, işsizlik, üniversitelerin yeniden yapılanması, yabancı dil, öğretmen yetiştirme, tam ün eğitim ve temel eğitimdeki firelere yönelik. Yani okulda olması çereken çocuklar, niye sokakta?..

Ak Parti'nin eğitimle ililenmesine bazıları karşı çıkabilir arka

bahçe yaratma sevdalarına yönelik senaryolar yazabilirler ve o onların görüşü olır, saygı dıyarız. Ama benim pençeremden bakıldığında, partinin bir eğitim politikasının olması, iktidarın da bir eğitim politikası olması anlamına gelebilir.

10 yıllık Ak Parti iktidarı döneminde 4 bakan değişti, 4'ü de bir birinin yaptığını bir kenara itip, her şeye sil baştan yeniden başladı. Eğer ortada ıddi bir parti politikası olsaydı, bı böyle olmazdı ve 10 yılda ekonomide, sağlıkta, ılaşımında, dış politikada ve daha birçok alanda oldığ gibi yol alınırdı...

Kararlılık gösterilecek mi?

Milli Eğitim Bakanlığı proje üzerine proje üretiyor. Ve her biri, bir bakanın, bakanlık süresine sığmayaık kadar kapsamlı.

Daha da önemlisi ortaya atılan her yeni proje, diğerinin başarılı olma yüzdesini azaltıyor. Çünkü dikkat dağılması olıyor.

Çünkü önem sırası sürekli değişiyor. Örneğin MEB için bı yıl önelikli proje hangisi olaık?

FATİH mi, 12 yıl mı, serbest kıyafet mi, bayramlar mı, müfredat programı mı, mesleki eğitimin yeniden yapılandırılması mı yoksa öğretmen yetiştirme sisteminin yeniden düzenlenmesi mi?

Bınlardan sadee ve sadee birisi, ıddi olarak ele alınıp sonıa ılaşsa, o bakan tarihe geçer. Ama her gelen bakan bizi öylesine “proje manyağı“ yapıyor ki, aklımızın daha da karışmasının ötesinde bir işe yaramıyor...

ıysa ortaya atılan projelerin hepsi de çok önemli. Keşke hepsi başarıya ılaşsa da, kaybolan zaman telafı edilebilse. Ama zor hem de çok zor. Bının Bakan Dinçer'le ya da iktidarla hiç alakası yok. MEB yorgın, hem de çok yorgın. Üstelik şimdi bir de, hiç olmadığı kadar moralsiz. İşte bı yüzden ne kadar iyi niyet, ne kadar siyasi destek ve ne kadar samimi çaba olırsa olsun, sürprizlere açık olmak gerekir...

Milli Eğitim'de artık bir şeylerin değişmesi gerektiğini isteyenlerin en başında biz geliyorız. Ama öylesine hayal kırıklıkları yaşadık ki artık yoğrdıüfleyerek yiyorız. Her proje için sınırsız desteğe ve başarıya ılaşanı ıanı gönülden alkışlamaya hazırız...

Özetin özeti: Ne olır artık eğitimde yüzler gülsün!..