

اليمن: اتساع الفجوة بين التعليم وسو



الثلاثاء، ٢٤ مارس / آذار ٢٠١٥ (٠٠:٠٠ - بتوقيت غرينتش)

آخر تحديث: الأ

صنعا - جمال محمد

نّبّه تقرير حكومي حديث إلى استمرار تفاقم مشكلة الاختصاصات الجامعية غير ا وتضخّم أعداد الملتحقين بها عاماً بعد آخر، على رغم أن معظم خريجيها يعانون ا وأفاد تقرير «مؤشّرات التعليم في اليمن» الصادر أخيراً عن «المجلس الأعلى لت التي يواجهها التعليم العالي، والتي تساهم في تكديس العاطلين من العمل من الخريّ، للأقسام العلمية الإنسانية والتطبيقية في مختلف الجامعات الحكومية والخاصة.

وعزا الاختلال في توزيع الطلاب الملتحقين بالجامعات في مختلف الأقسام الإنسا في المئة)، إلى «غياب المسح الفعلي لحاجات سوق العمل من التخصصات المخت واختلال التوازن بين عدد الملتحقين لمصلحة التخصصات الإنسانية، وغياب السد التعليم العالي والبحث العلمي، وكذلك التوجيه والإرشاد الذي يساعد الطلاب في ا

وأوضح أن الجامعات الحكومية العاملة وعددها 10 تتألف من 106 أقسام نوعية تتخصصات الإنسانية والتطبيقية، إذ بلغ عدد التخصصات النوعية التطبيقية 59 وإجمالي الأقسام النوعية، وتكرر لتصل إلى 262 قسمًا. بينما بلغ إجمالي التخصص لتصل إلى 301 شكّلت 43.2 في المئة.

كما تحتوي الجامعات الخاصة وعددها 24 على 79 قسمًا نوعيًا، وتكرر لتصل إلى الإنسانية النوعية 45 قسمًا تكرر إلى 237 قسمًا، بينما بلغ عدد التخصصات التط 157 قسمًا.

وأوضح التقرير أن حوالي 133.4 ألف طالب وطالبة يتركزون في تسعة تخصصا 70.7 في المئة من إجمالي الملحقين بالأقسام الإنسانية. كما تحظى تسعة أقسام تد بين 72 قسمًا ونسبة 60.5 في المئة من إجمالي الملحقين بالمجالات التطبيقية الذر وطالبة.

وحضّر على «توجيه التعليم الجامعي لرفع مساهمته في التنمية الاقتصادية والاجت حاجات سوق العمل المتغيرة من العمالة المؤهلة والمدرّبة، أو القيام بالبحوث والد وأساليب مؤسسات الأعمال والإنتاج، أو من خلال التنمية البشرية المستدامة لإيج وكشف التقرير أن عدد الخريجين المسجلين في وزارة الخدمة المدنية والتأمينات ا بينهم 135960 حاصلين على شهادة بكالوريوس، و75605 على الدبلوم بعد الثانوية التخصصية، و12141 على دبلوم ما بعد الأساسي، فضلاً عن 652 حاصلين على ا حاصلين على دبلوم ما بعد الجامعة.

وأظهر أن النفقات الجارية على التعليم العالي شهدت نمواً مضطرباً خلال الفترة بليون ريال يماني في عام 2007 مثّلت نسبة 84 في المئة من إجمالي نفقات التعليم ال 2013 وتمثّل نسبة 77.6 في المئة، وبالتالي استحوذت النفقات الجارية في المتوسّد التعليم العالي خلال تلك الفترة، في حين بلغ متوسط النفقات الرأسمالية 11.8 في ا ولفت تقرير «مؤشرات التعليم» إلى ارتفاع ما يتم إنفاقه على التعليم الخارجي ل إلى 15.1 بليون ريال في 2013، إذ مثّلت تلك النفقات من إجمالي النفقات الجارية ل 34.1 في المئة عام 2007، إلا أنها تراجعت إلى 26.3 في المئة عام 2013.

دعوة للمشاركة في استبيان

الحياة

نحن في
alhayat.com - DMS

نقوم بعمل دراسة تساعدنا على فهم زوار
الموقع بشكل أفضل، وكيفية تحسين موقعنا
شكراً

لا شكرا

بدء الاستلّة