

الخط العربي.. فن عريق يواجه أزمة

27 يوليو 2021

أسيوط - حمادة السعيد - وائل سمير



على الرغم من أنه أحد أشكال الفنون الضاربة بجذورها في أعماق التاريخ المصري، غير أن «الخط العربي» الذي يمثل حلقة وابلة بين الحضارة الفرعونية وفنون العمارة الإسلامية، يواجه مأزقاً حقيقياً وخطيراً، حيث لا يوجد قسم واحد مخصص له بكلية من الكليات المتخصصة، كلية فنون جميلة أو تربية نوعية لتدريسه.

ويوضح الدكتور يسري الجمل، وزير التربية والتعليم الأسبق، لـ«الأهرام» أن الخط العربي هو لسان لغتنا العربية الجميلة ويدها، التي تبدع ومراتها التي تعكس ماضيها على صفحة حاضرها جيلاً تلو جيل، ولم يكن يوماً ما زخرفات شكلية أو لوحات فنية فحسب، بل بات الوعاء الثرى لهذه اللغة ووسيلة إبلاغها، وقد رصد بصورة الفنية المتعددة ملامح وتجليات تراثنا العربي والإسلامي على مر العصور، وهو ما نلمحه في نتاج كبار الخطاطين ومن وهبوا أنفسهم لحمل هذه الرسالة.



ويشرح الفنان وجيه سعداوي، المعروف بالزعيم سعداوي المشرف على إحدى مدارس الخط العربي بأسيوط، الأنواع الخمسة الأساسية للخط العربي، وهي النسخ والرقعة والثلث والفارسی والديوانی ثم الكوفي. والکوفی خط هندسی يكتب بالمسطرة والقلم الرصاص بمقاسات خاصة به، وقدیما کان یكتب باليد، حتى قام رائد الخط العربي محمد عبدالقادر بوضع تقنيات له محدد بالملی، وهناك الفارسی الجلی والثلث الجلی، وهناك كذلك الجلی الديوانی، ولكن تتغير فيه بعض أشكال الحروف، وفيه خط الإیجازة وهو مزيج من الثلث والنسخ، وجميعها تعبّر عن عقول أبدعت، وهو ما يظهر جليا في اللوحات الفنية التي تزدان بها جدران دور العبادة في مصر والعراق والقيروان وتركيا، كما أن فن الزخرفة على قباب وماذن في النجف وكربلاء وجامع الزيتونة من أكبر الأدلة على أصالة هذا الفن.

وأضاف: «هناك كذلك الخط الحر وهو متزوك لموهبة الخطاط، وإن كان الفنان مسعد خضير البورسعيدي، قد وضع تقنينا لهذا الخط مشترطاً أن يخرج كاتبه ما يكتب بشكل جميل يريح العين، وقد كتب به بعض تترات الأفلام والمسلسلات، وهو نوع مغایر عن الأنواع المعروفة من الخطوط، وهو موجود لدى بعض الفنانين، حيث يتصرفون في الكتابة بأشكال فنية لا تخضع لقواعد كتابة الخط العربي».

ويشير الفنان سعداوي إلى أن الخط العربي يدرس في مدارس متخصصة منذ ما يزيد على قرن من الزمان، ومع ذلك نرى خريجي الخط العربي محروميين من استكمال تعليمهم الجامعي، سواء في كليات الفنون الجميلة أو التربية النوعية، لعدم وجود أقسام متخصصة. فأول مدرسة لتعليم الخط العربي تم افتتاحها عام 1923، وهي مدرسة الخطوط الملكية، وقام بالتدريس فيها الشيخ عبد العزيز الرفاعي رحمه الله والملقب بأمير الخط العربي، وأعماله الخطية والفنية موجودة على جدران المساجد الأثرية الكبرى كمساجد عمرو بن العاص وعبد الرحيم القناوى وأبو العباس المرسى.

أما عبد الرحمن فتحى جعفر، أحد مواهب أسيوط في مجال الخط العربي، الحاصل على المركز الأول في واحدة من مسابقات الاتحاد العام لمراكز شباب القرى، فيروى عن علاقته الفريدة بالخط العربي. فيقول: «قرأت ذات يوم عبارة رسمت بالخط العربي فتأثرت بها وأحببت بعدها فنون الخط، وبعد أن انتهيت من الإعدادية التحقت بالثانوية الميكانيكية بأسيوط قسم الزخرفة والإعلان والتسيق، وأصر والدى أن يلتحقنى أيضاً في العام نفسه بمدرسة مجتمعه موشاً للخط العربي، وكانت هي البداية الحقيقة».

ويضيف: «تخرجت في المعهد تزامنا مع دراستي لإدارة الأعمال بالجامعة العمالية، وبدأت في ممارسة

مهنة التدريس بالحصة بمدرسة مجムعة موشا للخط العربي، ثم جاءت الفرصة لدعم شغفي بالمشاركة في عدد من المسابقات ونيل عدد من الجوائز المحلية»، معربا عن أمله في تطوير المناخ بإيجاد مؤسسات تعنى بالخط العربي.